

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Мурманский арктический государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.01.05 Лечебная физкультура и массаж**

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы  
по направлению подготовки**

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Направленность (профили) Физическая культура. Дополнительное образование  
(физкультурно-оздоровительная, спортивная и туристско-рекреационная дея-  
тельность)**

(код и наименование направления подготовки  
с указанием направленности (наименования магистерской программы))

**высшее образование – бакалавриат**

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –  
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

**бакалавр**

квалификация

**очная**

форма обучения

**2023**

год набора

**Составитель:**

Чайников С.А., доцент, канд.пед.наук,  
доцент кафедры физической культуры,  
спорта и безопасности жизнедеяте-  
льности

Утверждена на заседании кафедры  
физической культуры, спорта и безопасности  
жизнедеятельности факультета  
физической культуры и безопасности жизне-  
деятельности  
(протокол № 9 от 15.03.2023 г.)

Зав. кафедрой



подпись

Ерохова Н.В.  
Ф.И.О.

**1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** - вооружение будущего учителя физической культуры знаниями и умениями применения физических упражнений и массажа в лечебных целях.

**2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов.

ПК-4. Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области.

ПК-5. Способен использовать современные методы и технологии обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

ПК-6. Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| Компетенция   | Индикаторы компетенций   | Результаты обучения   |
|---|--|---|
| <p>ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов.</p> | <p>ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).</p> <p>ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.</p> | <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– о сущности патологических изменений, возникающих при поражениях и заболеваниях;</li> <li>– о механизмах лечебного действия физических упражнений;</li> <li>– об основах организации лечебной физической культуры;</li> <li>– о показаниях и противопоказаниях к применению лечебной физической культуры и массажа.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ставить задачи лечебной физической культуры для больных с различными заболеваниями и повреждениями;</li> <li>– подбирать наиболее эффективные и адекватные физические упражнения, определять их дозировку и составлять необходимые комплексы упражнений</li> <li>– оценивать воздействие занятий на пораженных и больных и определять их эффективность;</li> <li>– анализировать просмотренные занятия с выявлением положительных сторон и допущенных ошибок.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками проведения индивидуальных и групповых занятий ЛФК при различных поражениях и заболеваниях;</li> </ul> |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>–навыками врачебно-педагогического контроля и оценки влияния занятий лечебной физической культурой;</li> <li>–навыками проведения сеанса классического массажа.</li> </ul>   |
| <p>ПК-4. Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области.</p> | <p>ПК-4.1. Демонстрирует знание принципов проектирования, владения проектными технологиями.</p> <p>ПК-4.2. Разрабатывает и реализует индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области.</p> <p>ПК-4.3. Использует передовые педагогические технологии в процессе реализации учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области.</p> | <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– о сущности патологических изменений, возникающих при поражениях и заболеваниях;</li> <li>–о механизмах лечебного действия физических упражнений;</li> <li>–об основах организации лечебной физической культуры;</li> <li>– о показаниях и противопоказаниях к применению лечебной физической культуры и массажа.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ставить задачи лечебной физической культуры для больных с различными заболеваниями и повреждениями;</li> <li>– подбирать наиболее эффективные и адекватные физические упражнения, определять их дозировку и составлять необходимые комплексы упражнений</li> <li>– оценивать воздействие занятий на пораженных и больных и определять их эффективность;</li> <li>– анализировать просмотренные занятия с выявлением положительных сторон и допущенных ошибок.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–навыками проведения индивидуальных и групповых занятий ЛФК при различных поражениях и заболеваниях;</li> <li>–навыками врачебно-педагогического контроля и оценки влияния занятий лечебной физической культурой;</li> <li>–навыками проведения сеанса классического массажа.</li> </ul> |
| <p>ПК-5. Способен использовать современные методы и технологии обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p>                          | <p>ПК-5.1. Знает специальные методики и современные технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>ПК-5.2. Выбирает способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся с</p>   | <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– о сущности патологических изменений, возникающих при поражениях и заболеваниях;</li> <li>–о механизмах лечебного действия физических упражнений;</li> <li>–об основах организации лечебной физической культуры;</li> <li>– о показаниях и противопоказаниях к применению лечебной физической культуры и массажа.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p>  |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | <p>особыми образовательными потребностями по вопросам воспитания и обучения детей.</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– ставить задачи лечебной физической культуры для больных с различными заболеваниями и повреждениями;</li> <li>– подбирать наиболее эффективные и адекватные физические упражнения, определять их дозировку и составлять необходимые комплексы упражнений</li> <li>– оценивать воздействие занятий на пораженных и больных и определять их эффективность;</li> <li>– анализировать просмотренные занятия с выявлением положительных сторон и допущенных ошибок.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками проведения индивидуальных и групповых занятий ЛФК при различных поражениях и заболеваниях;</li> <li>– навыками врачебно-педагогического контроля и оценки влияния занятий лечебной физической культурой;</li> <li>– навыками проведения сеанса классического массажа.</li> </ul>  |
| <p>ПК-6. Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности.</p> | <p>ПК-6.1. Применяет меры профилактики детского травматизма и использует здоровьесберегающие технологии в учебном процессе.<br/>ПК-6.2. Оказывает первую доврачебную помощь обучающимся.</p> | <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– о сущности патологических изменений, возникающих при поражениях и заболеваниях;</li> <li>– о механизмах лечебного действия физических упражнений;</li> <li>– об основах организации лечебной физической культуры;</li> <li>– о показаниях и противопоказаниях к применению лечебной физической культуры и массажа.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ставить задачи лечебной физической культуры для больных с различными заболеваниями и повреждениями;</li> <li>– подбирать наиболее эффективные и адекватные физические упражнения, определять их дозировку и составлять необходимые комплексы упражнений</li> <li>– оценивать воздействие занятий на пораженных и больных и определять их эффективность;</li> <li>– анализировать просмотренные занятия с выявлением положительных сторон и допущенных ошибок.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками проведения индивидуальных и групповых занятий ЛФК при различных поражениях и заболеваниях</li> </ul> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | ях;<br>–навыками врачебно-педагогического контроля и оценки влияния занятий лечебной физической культурой;<br>–навыками проведения сеанса классического массажа. |
|--|--|--|

### 3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Дисциплина «Лечебная физкультура и массаж» относится к части программы, формируемой участниками образовательных отношений.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц или 180 часов (из расчета 1 ЗЕТ= 36 часов).

| Курс                                  | Семестр | Трудоемкость в ЗЕТ | Общая трудоемкость (час.) | Контактная работа |           |          | Всего контактных часов | Из них в интерактивной форме | Кол-во часов на СРС |                | Курсовые работы | Кол-во часов на контроль | Форма контроля |
|---------------------------------------|---------|--------------------|---------------------------|-------------------|-----------|----------|------------------------|------------------------------|---------------------|----------------|-----------------|--------------------------|----------------|
|                                       |         |                    |                           | ЛК                | ПР        | ЛБ       |                        |                              | общее кол-во на СРС | из них – на КР |                 |                          |                |
| 4                                     | 7       | 5                  | 180                       | 18                | 36        | -        | 54                     | 16                           | 99                  | -              | -               | 27                       | экзамен        |
| ИТОГО в соответствии с учебным планом |         |                    |                           |                   |           |          |                        |                              |                     |                |                 |                          |                |
| <b>Итого:</b>                         |         | <b>5</b>           | <b>180</b>                | <b>18</b>         | <b>36</b> | <b>-</b> | <b>54</b>              | <b>16</b>                    | <b>99</b>           | <b>-</b>       | <b>-</b>        | <b>27</b>                | <b>экзамен</b> |

Интерактивная форма реализуется в виде дискуссий.

### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

| № п/п | Наименование темы (раздела)   | Контактная работа (час.) |    |    | Всего контактных часов | Из них в интерактивной форме | Кол-во часов на СРС | Кол-во часов на контроль |
|-------|---|--------------------------|----|----|------------------------|------------------------------|---------------------|--------------------------|
|       |   | ЛК                       | ПР | ЛБ |                        |                              |                     |                          |
| 1.    | История развития и содержание лечебной физической культуры            |                          |    |    |                        |                              |                     |                          |
| 1.1.  | Предмет и содержание курса. Краткие сведения о развитии ЛФК и массажа | 1                        | -  | -  | 1                      | -                            | 2                   | -                        |

|      |  |   |    |   |    |   |    |   |
|------|--|---|----|---|----|---|----|---|
| 1.2. | Клинико-физиологическое обоснование и основные механизмы лечебного действия физических упражнений    | 1 | 4  | - | 5  | 2 | 2  | - |
| 2.   | Общие основы лечебной физической культуры  |   |    |   |    |   |    |   |
| 2.1. | Классификация физических упражнений и общие требования к методике и формам занятий ЛФК               | 1 | -  | - | 1  | - | 2  | - |
| 3.   | Классификация, гигиенические основы и техника массажа  |   |    |   |    |   |    |   |
| 3.1. | Классический ручной массаж (приемы массажа, техника выполнения и их физиологическое влияние)         | 1 | 14 | - | 15 | 2 | 3  | - |
| 3.2. | Особенности спортивного массажа и его значение в подготовке спортсменов                              | 2 | -  | - | 2  | - | 10 | - |
| 4.   | Частные методики занятий ЛФК при внутренних болезнях   |   |    |   |    |   |    |   |
| 4.1  | ЛФК и массаж при заболеваниях сердечно-сосудистой системы и органов дыхания                          | 1 | 2  | - | 3  | 2 | 10 | - |
| 4.2. | ЛФК и массаж при заболеваниях органов пищеварения, эндокринных желез и нарушения обмена веществ      | 1 | 2  | - | 3  | - | 10 | - |
| 5.   | Частные методики занятий ЛФК и массажа при хирургических заболеваниях и повреждениях                 |   |    |   |    |   |    |   |
| 5.1. | ЛФК и массаж при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата.                               | 2 | 4  | - | 6  | 2 | 10 | - |
| 5.2. | ЛФК и массаж при нарушениях осанки, сколиозах и плоскостопии   | 2 | 2  | - | 4  | 2 | 10 | - |
| 5.3. | ЛФК и массаж при ожогах и отморожениях   | - | 2  | - | 2  | - | 10 | - |
| 6.   | Частные методики занятий ЛФК и массаж при заболеваниях и травмах нервной системы                     |   |    |   |    |   |    |   |
| 6.1. | ЛФК и массаж при заболеваниях и травмах нервной системы  | 2 | 2  | - | 4  | 2 | 10 | - |
| 7.   | Занятия ЛФК с различными возрастными группами  |   |    |   |    |   |    |   |
| 7.1  | Занятия физической культурой в специальных группах в школах и средних специальных учебных заведениях | 2 | 2  | - | 4  | 2 | 10 | - |

|     |   |           |           |          |           |           |           |           |
|-----|---|-----------|-----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 7.2 | Основы организации и методики занятий физическими упражнениями с лицами старшего возраста | 2         | 2         | -        | 4         | 2         | 10        | -         |
|     | Экзамен   | -         | -         | -        | -         | -         | -         | 27        |
|     | <b>ИТОГО:</b>   | <b>18</b> | <b>36</b> | <b>-</b> | <b>54</b> | <b>16</b> | <b>99</b> | <b>27</b> |

### Содержание дисциплины (модуля)

#### **Раздел I. История развития и содержание лечебной физической культуры**

##### **Тема 1.1. Предмет и содержание курса. Краткие сведения о развитии ЛФК и массажа**

Понятие о ЛФК как о дисциплине, обеспечивающей профилактику обострений и лечение многих заболеваний и повреждений и восстановления работоспособности средствами физической культуры на основе знаний анатомических и физиологических особенностей организма человека. Значение массажа как комплекса приемов механического воздействия на организм

##### **Тема 1.2. Клинико-физиологическое обоснование и основные механизмы лечебного действия физических упражнений**

Нейрогуморальная регуляция функций организма. Нервная система и ее значение. Эндокринная система и ее значение в регуляции организма. Гомеостаз и определяющие его факторы. Механизмы лечебного действия физических упражнений: тонизирующее влияние, формирование компенсаций, трофическое действие и нормализация функций

#### **Раздел II. Общие основы лечебной физкультуры**

##### **Тема 2.1. Классификация физических упражнений и общие требования к методике и формам занятий ЛФК**

Виды физических упражнений по анатомическим признакам, по методической направленности, по функциональному характеру («активные» - «пассивные»). Методические основы при выборе физических упражнений, определении величины физической нагрузки, формы проведения занятий ЛФК.

#### **Раздел III. Классификация, гигиенические основы и техника массажа**

##### **Тема 3.1. Классический ручной массаж (приемы массажа, техника выполнения и их физиологическое влияние)**

Механизмы физиологического и лечебного влияния массажа на системы организма: нервная система, кровообращение, кожа, мышечная система и суставно-связочный аппарат, дыхательная система, обмен веществ. Гигиенические требования к массируемому, массажисту, к оборудованию массажной. Смазывающие средства. Показания и противопоказания. Приемы ручного классического массажа: поглаживание, растирание, разминание, вибрация, движения.

##### **Тема 3.2. Особенности спортивного массажа и его значение в подготовке спортсменов**

Спортивный массаж: тренировочный, профилактический, восстановительный, при спортивных травмах.

#### **Раздел IV. Частные методики занятий ЛФК при внутренних болезнях**

##### **Тема 4.1. ЛФК и массаж при заболеваниях сердечно-сосудистой системы и органов дыхания**

ЛФК при ишемической болезни сердца. Влияние физических тренировок различной интенсивности на сердечно-сосудистую систему больных ишемической болезнью сердца. ЛФК при заболеваниях сердца: миокардит, дистрофия миокарда, эндокардит, пороки сердца, инфаркт миокарда. ЛФК при заболеваниях сосудов: атеросклероз коронар-

ных сосудов, стенокардия, гипертоническая болезнь, гипотоническая болезнь, нейроциркулярной дистонии. ЛФК после хирургического лечения заболеваний сердца и магистральных сосудов. Влияние различных двигательных режимов на некоторые факторы риска. ЛФК в реабилитации гипокинезии.

ЛФК и массаж при пневмонии, плевритах, бронхиальной астме, эмфиземе легких, туберкулезе. ЛФК при заболеваниях органов дыхания в системе консервативного лечения. ЛФК при операциях на легких.

#### **Тема 4.2. ЛФК и массаж при заболеваниях органов пищеварения, эндокринных желез и нарушениях обмена веществ**

ЛФК и массаж при гастрите, колите, язвенной болезни, пиелонефрите, ожирении, сахарном диабете, подагре.

### **Раздел V. Частные методики занятий ЛФК и массажа при хирургических заболеваниях и повреждениях**

#### **Тема 5.1. ЛФК и массаж при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата. ЛФК и массаж при нарушениях осанки, сколиозах и плоскостопии**

ЛФК и массаж при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата: диафизарные переломы верхних и нижних конечностей, внутрисуставные переломы, компрессионные переломы позвоночника, дистрофических и воспалительных заболеваниях позвоночного столба. Повреждения связок и менисков коленного сустава.

#### **Тема 5.2. ЛФК и массаж при ожогах и отморожениях**

### **Раздел VI. Частные методики занятий ЛФК и массажа при заболеваниях и травмах нервной системы**

#### **Тема 6.1. Частные методики занятий ЛФК и массаж при заболеваниях и травмах нервной системы**

ЛФК и массаж при заболеваниях и травмах периферической и центральной нервной системы: шейно-грудном и пояснично-крестцовом остеохондрозе, атеросклерозе сосудов головного мозга, при последствиях нарушения мозгового кровообращения, полиомиелите. ЛФК и массаж при функциональных заболеваниях нервной системы: неврастения, истерия, психастения. ЛФК при повреждениях отдельных периферических нервов конечностей. ЛФК при поражениях спинного и головного мозга.

### **Раздел VII. Занятия ЛФК с различными возрастными группами**

#### **Тема 7.1. Занятия физической культурой в специальных группах в школах и средних специальных учебных заведениях.**

Медицинские группы – основная, подготовительная и специальная. Комплектование групп. Особенности методики занятий специальной группы.

#### **Тема 7.2. Основы организации и методики занятий физическими упражнениями с лицами старшего возраста.**

Анатомо-физиологические особенности людей старшего возраста. Особенности нервной и гормональной регуляции. Особенности методики комплектования групп и проведения занятий.

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).**

### **Основная литература**

1. Рубанович, В. Б. Врачебно-педагогический контроль при занятиях физической культурой : учебное пособие / В. Б. Рубанович. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 253 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/64A3E5A3-8838-43E8-9A08-518FE913C659/vrachebno-pedagogicheskiy-kontrol-pri-zanyatiyah-fizicheskoy-kulturoy>

2. Тихомирова, Л. Ф. Здоровьесберегающая педагогика : учебник для академического бакалавриата / Л. Ф. Тихомирова, Т. В. Макеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 251 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-06930-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442123>

#### **Дополнительная литература:**

3. Байкова, Л. А. Психология здоровья: социальное здоровье детей и молодежи : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. А. Байкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 216 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-10465-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/430866>

4. Бегидова, Т. П. Основы адаптивной физической культуры : учебное пособие для вузов / Т. П. Бегидова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 191 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-07190-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438915>

### **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В образовательном процессе используются:

– учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия;

– помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАГУ.

#### **7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:**

7.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:

- Kaspersky Anti-Virus

7.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:

- MS Office;

- Windows 7 Professional;

- Windows 10

7.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства:

- 7Zip;

- DJVuReader;

- FAR Manager

7.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства:

- Adobe Reader;

- FlashPlayer;

- K-Lite\_Codec\_Pack;

- Mozilla FireFox;

- VLC

#### **7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:**

ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

### **7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ**

1. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX
2. Электронная база данных Scopus

### **7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>
2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре».  
<http://www.informio.ru/>

### **8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ**

Не предусмотрено.

### **9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ**

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.